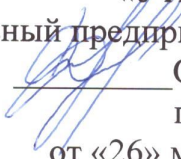


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ СИДЯК ДАРИНА
РАИЛОВНА**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 22.05.2023 г.

«Утверждаю»
Индивидуальный предприниматель

Сидяк Д.Р.
приказ №6
от «26» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«АЗБУКА ГРУМИНГА»**

Уровень освоения программы: базовый

Срок реализации программы: 10 недель (38 часов)

Возраст обучающихся: от 18 лет.

Автор-составитель:

г. Магнитогорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ | 2 |
| 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы) | 2 |
| 1.2. Цель и задачи программы..... | 4 |
| 1.3. Содержание программы..... | 5 |
| 1.3.1. Учебный план..... | 5 |
| 1.3.2. Содержание учебного плана..... | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ | 10 |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 10 |
| 2.2. Условия реализации программы..... | 11 |
| 2.2.1. Материально-техническое обеспечение. | 11 |
| 2.2.2. Кадровое обеспечение..... | 11 |
| 2.3. Формы аттестации..... | 12 |
| 2.4. Оценочные материалы | 13 |
| 2.5. Методические материалы..... | 16 |

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа направлена на создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения.

Уровень сложности программы – базовый.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность программы

Одной из самых востребованных услуг является стрижка и гигиена домашних животных в салонах. Профессия парикмахера (грумера) для домашних

животных становится все более популярной и востребованной. Грумер – человек, ухаживающий за животными. По сути, это стилист для собак и кошек, который моет питомцев, подстригает ногти и стрижет шерсть. Основная работа грумера – уход за животными, чтобы они выглядели аккуратно.

Отличительные особенности программы от уже существующих.

Программа позволяет подготовить обучающихся, обладающих знаниями, ориентированными на успешную профессиональную деятельность в сфере груминга. Программа обучает основам содержания и ухода за собаками и кошками и включает вопросы анатомии, техники безопасности при работе с животными. Особое внимание уделено классификации собак по типу шерсти, стрижке, концепции ухода, используемому инвентарю и материалам. Большая часть аудиторного времени посвящена отработке практических навыков груминга.

Педагогическая целесообразность

Обучающиеся являются активными участниками образовательного процесса, что позволяет им успешно осваивать программу.

При реализации программы «Азбука груминга» используются следующие педагогические технологии: портфолио, личностно-ориентированная технология, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающие технологии.

Адресат программы

К освоению данной образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Возраст обучающихся – от 18 лет.

Наличие базовых знаний по определенным предметам, а также специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области: программа будет интересна и полезна тем, кто стать грумером, а также для владельцев собак, которые хотят научиться стричь свою собаку самостоятельно.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы составляет 38 академических (учебных) часов, из них:

-теория – 14 часа;

-практика – 20 часов

промежуточная аттестация – 2 часа

итоговый контроль по образовательной программе – 2 часа.

Срок освоения программы – 10 недель

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Для всех видов образовательной (учебной) деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет не более 4 академических часов в неделю. Количество учебных дней по образовательной программе в неделю – 2. Объем учебной нагрузки в учебный день – 2 часа.

Перерывы между занятиями в рамках учебного дня составляют не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса: форма реализации образовательной программы – традиционная. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Организационные формы обучения. Занятия проводятся всем составом в группах одного возраста или разновозрастных группах.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель – сформировать базовые теоретические знания и практические навыки начинающего гругера.

Программа ориентирована на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Задачи

- формирование знаний, умений и навыков в области груминга;
- развитие новых практических способностей и совершенствования практического опыта;
- воспитание гуманного и ответственного отношения к животным;
- формирование интереса к практической деятельности;
- расширение сферы интересов личности и экологического кругозора, обучающегося.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

| №п /п | Название темы | Количество часов | | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Основы груминга и техника безопасности | 2 | 2 | - | - | - |
| 2 | Тема 2. Анатомия животных и основы ветеринарной помощи | 6 | 4 | - | 2 | Промежуточная аттестация / зачет (устный опрос) |
| 3 | Тема 3. Основы груминга | 14 | 4 | 10 | - | Текущий контроль / практическое задание |
| 4 | Тема 4. Стрижка различных пород собак и кошек | 14 | 4 | 10 | | Текущий контроль / практическое задание |
| 6 | Итоговое занятие | 2 | - | - | 2 | Итоговый контроль / практический |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | | | | | | кое задание |
| | Итого | 38 | 14 | 20 | 4 | |

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Основы груминга и техника безопасности

Теория.

История груминга. Техника безопасности. Основа деятельности грумера. Организация рабочего места.

Инструменты и приспособления для груминга. Подробный разбор (изучение различного инструмента для груминга, расклад по типам шерсти, необходимый набор инструментов для грумера). Выбор профессиональных инструментов. Ножницы, машинки, ножи, расчески, пуходерки, когтерезки и др. Фены. Различие профессиональных фенов для парикмахеров и грумеров. Стационарные фены, компрессоры. Машинки для стрижки. Разработка руки для правильной работы с машинкой. Выбор машинки, уход за машинкой и ножами. Расчески, инструменты для вычесывания и тримминга. Техника владения ножницами. Основы строения ножниц, правильного ухода за инструментом и его заточки.

Дезинфекция и обработка инструментов. Уход за инструментом, стерилизация. Антисептики для дезинфекции инструмента (миромистин, перекись водорода, аламинол, лайна, и др.).

Косметические средства (типы шерсти, строение шерсти и кожи животных, состав косметических средств, разница между профессиональными и бытовыми косметическими средствами, техника мытья и сушки, расчесывание колтунов, подбор косметических средств по типам шерсти и по желаемому результату.

Тема 2. Анатомия животных и основы ветеринарной помощи

Теория.

Общее строение собаки: скелет, стать, движения, зубная система. Общее строение кошки.

Структура волоса. Что такое волос, его строение. Пучок волос. Кутикула. Кожное сало. Физиологическое и патологическое состояние волос. Функция волосяного покрова. Состав шерстного покрова: покровный, острый волос и подшерсток. Классификация пород собак в зависимости от характера шерстного покрова. Окрас шерсти.

Основы ухода, безопасности. Основы ветеринарии для груминга (основные болезни, диагностика, немедикаментозное воздействие на агрессивность животных). Определение состояния здоровья животного, наличия травм и повреждений. Ветеринарный паспорт животного. Ветеринарная помощь при травмах, ожогах, отравлениях, обработка против блох и клещей. Кровоостанавливающие средства.

Практика.

Демонстрация животных (собак и кошек) с различным характером шерстного покрова. Дифференциация волос различного типа с помощью микроскопа. Определение масти собак и кошек.

Тема 3. Основы груминга

Теория.

Частота мытья. Техника мытья, высушивания и вытягивания феном, расчесывания и вычесывания шерсти, плетения косичек).

Декоративное окрашивание шерсти перманентными и смываемыми красителями.

Колтуны и линька. Что приводит к образованию колтунов и как с ними справиться? Разбор колтунов и расчесывание шерстного покрова. Уход за питомцем во время линьки.

Удаление излишне длинной шерсти стрижкой ножницами или машинкой для стрижки в соответствии с экстерьером груминг-клиента.

Стрижки гигиенические, модельные, креативные по породам с учетом стандартов разных пород, тримминг, стриппинг.

Баланс стрижки. Стандарт породы. Интерпретация через стрижку. Точки, линии, плоскости и объемы. Оптическое чувство «сбалансированной стрижки».

Формы стрижек собак. Формы стрижки хвоста. Формы стрижки лап. Формы стрижки головы.

Фигурное выстригание и выбривание на животных.

Гигиенические процедуры. Чистка зубов, ушей, обработка глаз, чистка анальных желез. Гигиенический и декоративный маникюр.

Нежелательный груминг и его последствия.

Практика

Отработка практических навыков при работе с инструментом, животными. Выполнение стрижек, гигиенических процедур (чистка ушей, зубов, параанальных желез, стрижка когтей и т.п.). Расчесывание колтунов при помощи специальных средств, колтунорезов. Мытье. Сушка. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом и животными. Различные виды фиксации на практике.

Тема 4. Стрижка различных пород собак и кошек

Теория.

Данные о породе, выдержки из стандарта. Прически, характерные для данной породы. Ежедневный уход. Пудель. Американский коккер-спаниель. Терьеры и шнауцеры. Болонки, хины, пекинесы. Кошки.

Практика.

Приобретение практических навыков стрижки. Различные виды стрижек в зависимости от породы

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты.

– терпение, настойчивость, ответственность;

– умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции.

Метапредметные результаты.

- планирование и управление собственной деятельностью;
- владение навыками контроля и оценки деятельности;

Предметные результаты:

будет знать:

- оборудование рабочего места грумера;
- классификацию и назначение инструментов и косметики;
- терминологию, используемую в груминге;
- основы процесса груминга;

будет уметь:

- выполнять базовую стрижку согласно породе;
- выполнять гигиенические процедуры

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

| п/п | Неделя | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма контроля |
|-----|--------|------------------------------|--------------|--|----------------------|
| 1 | 1 | Лекция | 2 | Тема 1. Основы груминга и техника безопасности | - |
| 2 | 1 | Лекция | 2 | Тема 2. Анатомия животных и основы ветеринарной помощи | - |
| 3 | 2 | Беседа | 2 | Тема 2. Анатомия животных и основы ветеринарной помощи | - |
| 4 | 2 | Устный опрос | 2 | Промежуточная аттестация | зачет (устный опрос) |
| 5 | 3 | Лекция | 2 | Тема 3. Основы груминга | - |
| 6 | 3 | Встреча с интересными людьми | 2 | Тема 3. Основы груминга | - |
| 7 | 4 | Практическая работа | 2 | Тема 3. Основы груминга | Наблюдение |
| 8 | 4 | Практическая работа | 2 | Тема 3. Основы груминга | Наблюдение |
| 9 | 5 | Практическая работа | 2 | Тема 3. Основы груминга | Наблюдение |
| 10 | 5 | Практическая работа | 2 | Тема 3. Основы груминга | Наблюдение |
| 11 | 6 | Практическая работа | 2 | Тема 3. Основы груминга | Наблюдение |
| 12 | 6 | Лекция | 2 | Тема 4. Стрижка различных пород собак и кошек | - |
| 13 | 7 | Лекция | 2 | Тема 4. Стрижка различных пород собак и кошек | - |
| 14 | 7 | Мастер-класс | 2 | Тема 4. Стрижка различных пород собак и кошек | - |
| 15 | 8 | Практическая работа | 2 | Тема 4. Стрижка различных пород собак и кошек | Наблюдение |
| 16 | 8 | Практическая работа | 2 | Тема 4. Стрижка различных пород собак и кошек | Наблюдение |
| 17 | 9 | Практическая | 2 | Тема 4. Стрижка | Наблюдение |

| | | | | | |
|----|----|---------------------|---|---|---|
| | | работа | | различных пород собак и кошек | |
| 18 | 9 | Практическая работа | 2 | Тема 4. Стрижка различных пород собак и кошек | Наблюдение |
| 19 | 10 | Выставка | 2 | Итоговое занятие | Итоговый контроль / практическая работа |

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Перечень оборудования учебного помещения:

Стол учебный - 3 шт., Стулья - 6 шт., Маркерная доска - 1 шт., Зеркало 100x80 - 2 шт., Шкаф для документации - 2 шт., Кронштейн для собак с ринговкой – 5 шт.,

Ножницы – 10 шт., пуходерка – 10 шт., гребень металлический – 15 шт., когтерез – 15 шт., машинка для стрижки -9 шт.

2.2.2. Кадровое обеспечение.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеразвивающей программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (в отношении должности «педагог дополнительного образования»), а также в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

Организация вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по данной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности настоящей образовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

2.3. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): теоретическое, практическое занятие.

Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого обучающегося.

Формы текущего контроля: наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится после основного теоретического материала. Форма промежуточной аттестации: зачет – устный опрос.

Итоговый контроль выполняет функцию выходной диагностики освоения обучающимися образовательной программы, оценки их достижений. Результат

итогового контроля по образовательной программе: образовательная программа освоена («зачтено») / образовательная программа не освоена («не зачтено»).

Форма итогового контроля: экзамен – выполнение практической работы.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Техника безопасности на рабочем месте грумера.
2. Правила обращения с собакой во время стрижки.
3. Что такое груминг?
4. Характеристика типов шерсти собак.
5. Инвентарь, необходимый для ухода за шерстью.
6. Инструменты, необходимые для груминга.
7. Купание и мытье собак.
8. Особенности сушки собак в зависимости от породы.
9. Строение кожи.
10. Строение когтя.
11. Анатомические особенности собаки.
12. Уход за лапами и когтями.
13. Заболевания кожи. Профилактические мероприятия.
14. Первая помощь собакам при травме в условиях салона.
15. Что такое тримминг? Инструменты, предназначенные для тримминга.
16. Уход за инструментами.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»: ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их

адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные непринципиальные ошибки в определениях;

Оценка «не зачтено»: ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

Оценочные материалы для проведения итогового контроля по образовательной программе

Обучающийся выбирает одно практическое задание из перечня предложенных заданий.

Вариант 1. Собаки: Пудели.

Собаки должны быть подстрижены согласно стандарту породы.

- Собака должна быть хорошо вымыта, высушена и хорошо оттянута.
- Морда, лапы и хвост должны иметь шерсть как минимум 2-х недельного возраста.
- Пудели должны иметь стрижку, признанную стандартом породы.
- При укладке топ-нота дается дополнительных 15 минут.
- Обучающийся имеет право воспользоваться помощью дополнительного лица для поддержки собаки на время укладки топ-кнота
- Использование различных красящих средств, средств для укладки допускаются только необходимые для презентации выставочной укладки. Укладка должна быть завершена в отведенное для работы время.

Вариант 2. Собаки: Спаниели и Сеттеры

- Груминг делается согласно стандарту породы.
- Зоны гигиены (область подушечек лап, вокруг анального отверстия, препуция у кобелей, петли у сук, внутренняя часть уха) должны быть подстрижены или выщипаны.

Вариант 3. Собаки: Все стригущиеся породы

- Собака должна быть хорошо вымыта, высушена и хорошо оттянута.
- Зоны гигиены (область подушечек лап, вокруг анального отверстия, препуция у кобелей, петли у сук, внутренняя часть уха) должны быть подстрижены или выщипаны.
- Морда, лапы и хвост должны иметь шерсть как минимум 2-х недельного возраста для тех пород, в груминге которых эти зоны обрабатываются машинкой, например, пудели.
- Пудели должны иметь стрижку, признанную стандартом породы.
- При укладке топ-нота дается дополнительных 15 минут.
- При необходимости обучающийся имеет право попросить помощника подержать собаку, например, на время укладки топ-кнота для пуделя.
- Использование различных красящих средств и средств для укладки допускаются только необходимые для презентации выставочной укладки. Укладка должна быть завершена в отведенное для работы время.

Вариант 4. Кошки: Салонный груминг

На одной кошке выполняется стрижка в любой технике и любого фасона. На второй кошке выполняется процедура экспресс-линьки (глубокий вычес подшерстка). В качестве моделей могут участвовать метисы и домашние кошки.

- Когти должны быть подстрижены заранее

Критерии оценок качества выполненной практической работы следующие:

Оценка «Зачтено» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно или частично с помощью педагога; работа оформлена аккуратно.

Оценка «Не зачтено» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при выполнении процедуры груминга допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

2.5. Методические материалы

В рамках реализации данной образовательной программы используются следующие типы учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие.

Применяются разные формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, лекция, мастер-класс, практическая работа.

Используются такие формы организации образовательного процесса, как индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Используемые методы обучения

1. Словесные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, работа с информационным источником.
2. Наглядные методы обучения: наблюдение, демонстрация, иллюстрация.
3. Практические методы обучения: практическая работа.
4. Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный) метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод.
5. Методы контроля и самоконтроля.

Используемые методы воспитания

1. Методы формирования сознания: рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, увещание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: приучение, упражнение, поручение, воспитывающие ситуации.
3. Методы стимулирования поведения и деятельности: требование, соревнование, поощрение, наказание.

Дидактические средства.

Педагогические работники в ходе организации образовательной деятельности по настоящей образовательной программе используют приведенные ниже средства обучения.

1. Изображения и отображения: иллюстративные материалы, экранно-звуковые средства.
2. Описания предметов и явлений условными средствами: учебные книги

Словарь грумера

Стриппинг – это щипка отмерших волос с помощью специального ножа. Грумеры зажимают нож в руке, прижав максимально плотно к указательному пальцу, и выщипывают старые, отжившие остевые волосы. Процедуру должен проводить только профессионал, при правильной работе она не причиняет боль питомцу. Основная цель стриппинга – предотвращение образования колтунов, а также обновление шерсти собак.

Плакинг – процедура, при которой шерсть выщипывается вручную, без применения специальных инструментов. Небольшие пучки шерсти захватываются двумя пальцами и резкими движениями выдергиваются. При правильной работе животное не ощущает боли. Процедуру удобно проводить в резиновых напальчниках, шерсть в этом случае будет меньше скользить.

Дифас – этим термином называют снятие шерсти в два этапа. На первом этапе избавляют собаку от остевого волоса при помощи ножа для тримминга, а на втором прореживают подшерсток.

Блендинг – процедура филирования границ между короткой и длинной шерстью. Осуществляется специальными филировочными ножницами, создает плавные переходы между шерстью разной длины и придает объем модельной стрижке собаки.

Топ-нот – это создание хвостиков из длинной шерсти на голове собаки и украшение их бантиками.

Информационное обеспечение

Основные информационные источники.

1. ГОСТ Р 55962-2014. Услуги для непродуктивных животных. ГРУМИНГ-УСЛУГИ. Общие требования (дата введения 01.01.2015 г., приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 марта 2014 г. N 88-ст);

2. ГОСТ Р 54952-2012. Средства для непродуктивных животных зоогигиенические и зоокосметические. Термины и определения (дата введения 01.07.2013 г., Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 7 августа 2012 г. N 217-ст);

3. ГОСТ Р 54955-2012. Услуги для непродуктивных животных. Термины и определения (дата введения 01.03.2013 г., Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 7 августа 2012 г. N 220-ст);

4. ГОСТ Р 55454-2013. Продукция зоогигиеническая моющая жидкая для непродуктивных животных. Общие технические условия (дата введения 01.07.2014 г., Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 июня 2013 г. N 205-ст);

5. Янг П. Профессиональный уход за собакой в домашних условиях / Питер Янг ; [пер. с англ. Ю. Н. Михайловой]. — М. : Эксмо, 2013. — 168 с. : ил.

Дополнительные информационные источники.

1. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, С. В. Винникова ; под редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербакова. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2019. — 382 с.

2. Евтухович, В. А. Содержание собаки в городе. Уход, воспитание и дрессировка / В. А. Евтухович. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с.

3. Гисон Айлин. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак / Пер. с англ. Т.В. Лисициной; Предисл. М.Н. Сотской. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006 – 288 с: .